

# **Акт обследования объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности оси**

" 21" ноября 2022 г.

## **Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Чесменская детская школа искусств».**

Наименование территориального образования субъекта Российской Федерации:  
*Челябинская область, Чесменский муниципальный район*

### ***1. Общие сведения об объекте***

1.1. Наименование (вид) объекта: *образовательное учреждение*

1.2. Адрес объекта: *457220, Челябинская область, с. Чесма, ул. Ленина, 69*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание *2 этажа, 739,4 кв.м*

- наличие прилегающего земельного участка: *1715 кв. м*

1.4. Год постройки здания: 1958, дата последнего капитального ремонта 2015 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024г., капитального \_

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование):

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Чесменская детская школа искусств» (МКУДО «Чесменская детская школа искусств»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

*457220, Челябинская область, с. Чесма, ул. Ленина, 69*

### ***2. Характеристика деятельности организации на объекте***

Дополнительная информация: *учреждение дополнительного образования*

### ***3. Состояние доступности объекта***

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

*Рейсовым транспортом доезжаем до остановки «Центральная площадь»;*  
*вход в здание МКУДО «Чесменская детская школа искусств» расположен по центру.*

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *нет*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *50 м;*

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин.;

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да.

3.2.4 Перекрестки: нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

NN п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

«А» - полная доступность всех зон и помещений,

«Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения,

«ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации в учреждении, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно,

«ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

"МГН" мало-мобильная группа населения

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

NN п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных	Приложение
-----------	---	--	------------

		категорий инвалидов*		
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДУ		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (К, О, Г, У)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) (учебный класс, концертный зал)	ДУ-И (К, О, У)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП -В		

\* Указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно;

ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации в учреждении, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно,

ВНД – недоступно.

Г- инвалиды с нарушениями слуха

К- инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках

О- (ОДА) инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата

С -инвалиды с нарушениями зрения

У- инвалиды с нарушениями умственного развития

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ВНД, ДЧ-И, ДУ, ДП-В.

#### 4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

NN	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
п \п	объекта	—
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	На территории, прилегающей к зданию, установить информирующие обозначения и указатели

		<p>На главном входе установить контрастную , тактильную табличку об объекте, дублированную шрифтом Брайля на высоте 1,6 м по верхнему краю.</p> <p>Доводчики на входных дверях установить с задержкой двери не менее 5 секунд и чтобы усилие при открывании двери было не более 19,5 Нм. В тамбуре контрастно промаркировать дверной проем.</p>
3	Движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<p>Установить информирующие обозначения и указатели в коридорах по путям движения.</p> <p>По путям движения внутри здания контрастно маркировать дверные проемы.</p> <p>Краевые ступени контрастно маркировать</p>

		(первую и последнюю) по приступи. Установить информирующие обозначения и указатели. В связи с тем .что увеличить ширину лестниц нет возможности доступ на 2 этаж инвалидом –колясочников невозможен.
4	Учебный класс, концертный зал	Со стороны открывания дверей на стене установить доступные информирующие обозначения о назначении целевых зон на высоте 1,6 м по верхнему краю. Контрастно маркировать дверные проемы.
5	Места общего пользования	Туалетную комнату оборудовать крючками для костылей. На раковины установить краны рычажного типа. Туалетную комнату оборудовать информационными знаками и указателями , в т.ч. тактильными.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Идентифицировать элементы здания и территории символами доступности. Обеспечить непрерывность информации. Установить информирующие обозначения идентичные, контрастные относительно прилегающей поверхности, интуитивно-понятные.

		Установить статические тактильные устройства, в том числе тактильные информационные таблички и указатели, тактильную направляющую и предупредительную разметку, рельефные и фактурные средства, в соответствии с ГОСТ Р 52875-2007.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	<p>Выполнить работы по адаптации объекта в соответствии с управленческими решениями. Доступ инвалидов –колясочников на второй и третий этажи не является возможным, т.к. невозможна реконструкция здания.</p> <p>1.В связи с этим организовать обслуживание инвалидов колясочников на территории 1 этажа здания учреждения. 2. Провести инструктажи для персонала о правилах обслуживания инвалидов.</p> <p>Текущий ремонт, в рабочем порядке.</p>

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: по мере финансирования в рамках исполнения: соответствующей программы на территории Чесменского муниципального района.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

Создание условий для обслуживания инвалидов всех категорий

Для принятия решения требуется:

- техническая экспертиза;
- разработка проектно-сметной документации
- согласование с МКУ Управление культуры Администрации Чесменского муниципального района.

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании Акта обследования объекта от 21 ноября 2022 года комиссией, состав которой утвержден приказом № 15 от 21.11.2022 г. директора МКУДО «Чесменская детская школа искусств» (акт прилагается)

Руководитель комиссии:

Директор МКУДО «Чесменская детская школа искусств» Устинова Н.А. \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

Заместитель директора по УВР Иванова А.П. \_\_\_\_\_

Заведующий хозяйственной частью Бекеев Н.А. \_\_\_\_\_

### I. Результаты обследования:

#### 1. Входа (входов) в здание

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Чесменская детская школа искусств», 457220, Челябинская область, Чесменский район, с. Чесма,  
ул. Ленина, 69  
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения есть/ нет	Работы по адаптации объектов			
			Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Сроки
1.1	Лестница (наружная)	есть	Отсутствие поручней	о, с, г, у	Оборудовать поручни	2024 г.
1.2	Входная площадка (перед дверью)	есть	Нет контрастной тактильной таблички	с	На главном входе установить контрастную, тактильную табличку об объекте, дублированную шрифтом Брайля на высоте 1,6	2024 г.
1.4	Дверь (входная)	есть	Нет доводчика	к, о, с, г, у	Доводчики на входных дверях установить с задержкой двери не менее 5 секунд	2024 г.
1.5	Тамбур	нет	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть	Площадка не соответствует нормам: нет поручней.; нет контрастной тактильной таблички; нет доводчика;	к, о, с, г, у	Установить поручни, контрастную тактильную табличку; доводчик;	2024 г.

### II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Сроки
<b>Входа (входов) в здание</b>	ДП-И (Г, У) ДЧ -И (О,С, К)	2024 г.



<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

**Комментарий к заключению:**

ДП-И доступно полностью избирательно (Г, У)

ДЧ-И доступно частично избирательно (О,С)

ВНД временно недоступно (К)

Установить поручни, контрастную тактильную табличку, доводчик, пандус.

**I. Результаты обследования:  
2. Пути (путей) движения внутри  
здания (в т.ч. путей эвакуации)**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Чесменская  
детская школа искусств» , 457220, Челябинская область, Чесменский район, с.Чесма,  
ул.Ленина,69  
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов		
			есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория к, о, с, г, у)
2.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть	Нет информирующих обозначений и указателей по путям движения; нет контрастной маркировки дверных проемов	к, о, с, г, у	Установить информирующие обозначения и указатели по путям движения. По путям движения внутри здания контрастно маркировать дверные проемы.
2.2	Лестница (внутри здания)	есть	На краевых ступенях нет контрастной маркировки (на первой и последней) по приступу. Не установлены информирующие обозначения и указатели.	о, с, г, у	Краевые ступени контрастно маркировать (первую и последнюю) по приступу. Установить информирующие обозначения и указатели. В связи с тем, что нет возможности увеличить ширину лестницы на второй этаж, доступ для инвалидов- колясочников невозможен
2.3	Дверь	есть	Нет контрастной маркировки дверных проемов	к, о, с, г, у	По путям движения внутри здания контрастно маркировать дверные проемы

	ОБЩИЕ требования к зоне	есть	Нет информирующих обозначений и указателей по путям движения; нет контрастной маркировки дверных проемов; на краевых ступенях нет контрастной маркировки (на первой и последней) по приступи. Не установлены информирующие обозначения и указатели; нет контрастной маркировки дверных проемов.	к, о, с, г, у	Установить информирующие обозначения и указатели по путям движения; по путям движения внутри здания контрастно маркировать дверные проемы; краевые ступени контрастно маркировать (первую и последнюю) по приступи; установить информирующие обозначения и указатели;
--	-------------------------	------	---	---------------	---

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Сроки
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДП-И (Г,У) ДЧ –И (С,О, К)	2024г.

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

### Комментарий к заключению:

ДП-И доступно полностью избирательно (Г,У)

ДЧ –И доступно частично избирательно (С)

ВНД временно недоступно (К,О)

Установка пандуса, информирующих указателей, маркировка ступеней и дверных проемов.

**I. Результаты обследования:**  
**3. Зоны целевого назначения здания**  
**(целевого посещения объекта)**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Чесменская детская школа искусств», 457220, Челябинская область, Чесменский  
район, с.Чесма, ул.Ленина,69  
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов		
			есть/нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)
3.1	Зальная форма обслуживания	есть	Со стороны открывания дверей на стене не установлены доступные информирующие обозначения о назначении целевых зон на высоте 1,6 м по верхнему краю	к, о, с, г, у	Со стороны открывания дверей на стене установить доступные информирующие обозначения о назначении целевых зон на высоте 1,6 м по верхнему краю
3.2	Места общего пользования	есть	Туалетная комната не оборудована крючками для костылей. На раковину не установлен кран рычажного типа. Туалетную комнату оборудовать информационными знаками и указателями, в т.ч. тактильными.	к, о, с, г, у	Туалетную комнату оборудовать крючками для костылей. На раковину установить кран рычажного типа. Туалетную комнату оборудовать информационными знаками и указателями, в т.ч. тактильными.
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть	Со стороны открывания дверей на стене не установлены доступные информирующие обозначения о назначении целевых зон на высоте 1,6 м по верхнему краю; туалетная комната не оборудована крючками для костылей; на раковину не установлен кран рычажного типа; туалетную комнату оборудовать информационными знаками и указателями, в т.ч. тактильными.	к, о, с, г, у	Со стороны открывания дверей на стене установить доступные информирующие обозначения о назначении целевых зон на высоте 1,6 м по верхнему краю; туалетную комнату оборудовать крючками для костылей; на раковину установить кран рычажного типа; туалетную комнату оборудовать информационными знаками и указателями, в т.ч. тактильными.

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-	Состояние	Сроки
--------------------------	-----------	-------

функциональной зоны	доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	
<b>Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</b>	ДП-И (Г,У) ДЧ –И (О,С, К)	2025г.

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

**Комментарий к заключению:**

ДП-И доступно полностью избирательно (Г, У)  
ДЧ-И доступно частично избирательно (К,О,С)

Установить доступные информационные обозначения, дооборудовать туалетную комнату.

**I. Результаты обследования:  
4. Системы информации на объекте**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Чесменская детская школа искусств» , 457220, Челябинская область, Чесменский район, с.Чесма, ул.Ленина,69  
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов		
			есть/ нет	Содержание	Значимо для инва-лида (категория)
4.1	Визуальные средства	есть	Отсутствие яркой контрастной маркировки на входных дверях с прозрачными полотнами.	С	Приобретение яркой контрастной маркировки на входных дверях с прозрачными полотнами
4.2	Акустические средства	есть	Отсутствие на путях движения и холла системы средств информации и сигнализации	Г	Приобретение средств информации и сигнализации
4.3	Тактильные средства	есть	Не установлены статические тактильные устройства, рельефные и фактурные средства.	С, Г	Установить статические тактильные устройства, в том числе тактильные информационные таблички и указатели, тактильную направляющую и предупредительную разметку, рельефные и фактурные средства.
	ОБЩИЕ требования к зоне	Есть	Отсутствие яркой контрастной маркировки на входных дверях с прозрачными полотнами; отсутствие яркой контрастной маркировки на входных дверях с прозрачными полотнами; не установлены статические тактильные устройства, рельефные и фактурные средства.	С, Г	Приобретение яркой контрастной маркировки на входных дверях с прозрачными полотнами; приобретение средств информации и сигнализации; установить статические тактильные устройства, в том числе тактильные информационные таблички и указатели, тактильную направляющую и предупредительную разметку, рельефные и фактурные средства.

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-	Состояние	Сроки
--------------------------	-----------	-------

функциональной зоны	доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования	
<b>Системы информации на объекте</b>	ВНД (С,Г)	2025г.

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

**Комментарий к заключению:**

ВНД временно недоступно (С,Г)  
яркой контрастной маркировки на входных дверях с прозрачными полотнами,  
средств информации и сигнализации,  
указателей для тактильного контакта на путях движения,  
тактильных предупреждающих полос.